

Premios a Proyectos de Investigación sobre Agua, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible de estudiantes de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de la Comunidad Valenciana

En el Marco del Proyecto FCT-19-14921 “Investiga! Salva el Planeta!” que lleva a cabo el Instituto Universitario de Investigación de Ingeniería del Agua y Medio Ambiente (IIAMA), de la Universitat Politècnica de València (UPV), y que ha sido financiado en el marco de la Convocatoria de ayudas para el Fomento de la Cultura Científica, Tecnológica y de la Innovación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) del Ministerio de Ciencia e Innovación, se premia los mejores Proyectos de Investigación de estudiantes de la ESO, bachillerato y ciclos formativos de la Comunidad Valenciana en el ámbito del agua y su relación con el Cambio Climático o con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Se han establecido 3 Categorías, resultando premiados un total de 15 Proyectos, que recibirán 1.000 euros cada uno. El Jurado ha estado formado por 14 docentes de la UPV, que han valorado los Proyectos de Investigación, teniendo en cuenta los siguientes criterios de valoración:

- Objetivos y Calidad global del proyecto de investigación
- Contribución al alcance de las metas concretas del Cambio Climático y/o los ODS en relación con el agua
- Innovación y originalidad del proyecto de investigación
- Rigor en la metodología y planificación del proyecto de investigación
- Equipo de investigación del proyecto
- Aplicabilidad de los resultados

Las valoraciones obtenidas por todas las solicitudes se detallan en el anexo. Los Proyectos premiados en cada categoría han sido:

Categoría de Educación Secundaria Obligatoria

- *Ahorremos en agua* (MS2H2O), Colegio Marti Sorolla II (Valencia).
- *Agua espacial* (AGUA ESPACIAL), Colegio La Magdalena (Castellón).
- *Diseño y evaluación de filtros aireadores en grifos domésticos, mediante impresión 3D* (Aerofiltro3D), IES Ramón Llull (Valencia).
- *¿Qué factores determinan el volumen y calidad del agua de los acuíferos de la zona de Villena?* (CAAP-ACITADOS), Colegio La Encarnación (Villena)
- *Mejorando el IES, salvamos el planeta*, IES María Enríquez (Gandia)

Categoría de Bachillerato

- *Adsorción de contaminantes mediante materiales preparados a partir de mascarillas quirúrgicas* (ACMMQ), IES La Torreta (Elda)
- *Detección y restauración de terrenos agrícolas abandonados* (DETECTORESTAURACIÓN), IES Penyagolosa (Castelló)
- *El reino fungi contra el cambio climático* (FUNGI), Col.legi Santa Maria (Vila-real)



- *Estudio de la calidad del agua en el PN del Marjal de Pego-Oliva: Efectos de la agricultura y las edificaciones* (E-CALM), San Jose de la Montaña (Oliva)
- *Estudio de los microplásticos en la playa de la Malvarrosa-Cabanyal* (MICROMALCAB), IES Isabel de Villena (Valencia)

Categoría de Ciclos Formativos

- *Sistemes d'Aigües Útils en Reforestacions Independents* (SAURI "zahori"), EFA "La Malvesía" (Llombai, Valencia)
- *Filtros verdes aplicados a depuración de purines in situ* (FILVERPURIS), CIPFP de Cheste (Cheste)
- *Suma al Planeta Superficie Permeable Sostenible* (SUMA S.O.S.), Centro Privado de Formación Profesional CEU San Pablo (Alfara del Patriarca)
- *Recogida y aprovechamiento de aguas pluviales en el IES El Palmeral de Orihuela* (RAAPIDO), IES El Palmeral (Orihuela)
- *¿Cómo afectará el cambio climático al agua que nos rodea?*, Centro de Formación Profesional Cruz Roja Española (Alicante)

Los 15 Proyectos ganadores tienen hasta el mes de junio para llevar a cabo sus proyectos. Cada equipo de investigación deberá publicar en un Blog alojado en una sección del Portal <https://salvaelplaneta.webs.upv.es/>, las tareas que se llevan a cabo y los resultados, así como realizar presentaciones a sus compañeros sobre la evolución del proyecto y resultados del mismo. Los relatos, posters, artículos, etc. de cada equipo se subirán al Blog del proyecto y servirán de criterio para valorar los mejores proyectos en la fase final. Los 15 equipos premiados deberán elaborar una memoria final que documente los resultados del proyecto y que deberá ser enviada a salvaelplaneta@iiaama.upv.es una semana antes de la Jornada Final.

En la Jornada Final (a celebrar en el mes de junio de 2021), se procederá a la difusión de los resultados de los "proyectos de investigación". En ella, los estudiantes (de manera presencial o telemática en función de las condiciones sanitarias) presentarán sus resultados y se organizará un posterior debate (entre los 5 proyectos de cada categoría, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos) para defender la excelencia del mismo frente a los otros. Finalmente, el Tribunal de Evaluación valorará para cada "proyecto de investigación", su artículo científico, poster, noticia científica y relato literario, así como el acto de presentación y debate. Para los proyectos mejor puntuados en cada categoría se concederán los 4 Accésits adicionales, de 250 € cada uno:

- Accésit a la redacción de un artículo de un proyecto científico.
- Accésit al diseño de un póster científico.
- Accésit a la redacción de una noticia científica en lenguaje periodístico.
- Accésit a la redacción de un relato literario

Valencia, a 24 de febrero de 2021

ANEXO

Categoría	Centro	Localidad	Título	Acrónimo	Valoración	Seleccionado
ESO	Colegio Marti Sorolla II	Valencia	Ahorremos en agua	MS2H2O	8,08	SI
ESO	Colegio La Magdalena	Castellón	Agua espacial	AGUA ESPACIAL	8,06	SI
ESO	IES Ramón Llull	Valencia	Diseño y evaluación de filtros aireadores en grifos domésticos, mediante impresión 3D.	Aerofiltro3D	8,03	SI
ESO	Colegio La Encarnación	Villena	¿Qué factores determinan el volumen y calidad del agua de los acuíferos de la zona de Villena?	CAAP-ACITADOS	7,95	SI
ESO	IES Maria Enríquez	Gandia	Mejorando el IES, salvamos el planeta		7,83	SI
ESO	Colegio Academia Jardín	Valencia	Proyecto población y H2O	CAJH2O	7,73	
ESO	IES Mare Nostrum	Alicante	¿Puedes ducharte con un cubo de agua? Y ¿son tus almuerzos sostenibles?	POAL I EMBOCALL	7,65	
ESO	IES Vall de la Safor	Villalonga	Acció humana per a la conservació del medi fluvial del riu Serpis	AHCMEFLURIS	7,38	
ESO	Col.legi Santa Maria	Vila-real	Efecto del cambio climático en el aumento de casos de Leishmaniasis en personas	LEISHMANIASIS	7,26	
ESO	IES Ricardo Marín Ibáñez	Cheste	Ventilación en las aulas	VENTAUL	7,23	
ESO	Colegio ABECÉ	Gandía	Reducimos&Reciclamos	R&R	7,23	
ESO	IES Mediterráneo	Torreveija	Newater for future	NWFF	7,14	
ESO	IES Clot de l'Illot	El Campello	Con un solo gesto	CSG	6,74	

Categoría	Centro	Localidad	Título	Acrónimo	Valoración	Seleccionado
Bachillerato	IES La Torreta	Elda	Adsorción de contaminantes mediante materiales preparados a partir de mascarillas quirúrgicas	ACMMQ	8,68	SI
Bachillerato	IES Penyagolosa	Castelló	Detección y restauración de terrenos agrícolas abandonados	DETECTORESTAURACIÓN	8,63	SI
Bachillerato	Col.legi Santa Maria	Vila-real	El reino fungi contra el cambio climático	FUNGI	8,05	SI
Bachillerato	San Jose de la Montaña	Oliva	Estudio de la calidad del agua en el PN del Marjal de Pego-Oliva: Efectos de la agricultura y las edificaciones	E-CALM	8,05	SI
Bachillerato	IES Isabel de Villena	Valencia	Estudio de los microplásticos en la playa de la Malvarrosa-Cabanyal	MICROMALCAB	7,53	SI
Bachillerato	IES El Saler	Valencia	Pulgas de agua para paliar la eutrofización	PROYECTO PAPPE	7,08	
Bachillerato	Col.legi Santa Maria	Vila-real	ECOSFERA	ECOSFERA	6,30	
Ciclos Formativos	EFA "La Malvesía"	Llombai	Sistemes d'Aigües Útils en Reforestacions Independents	SAURI ("zahorí")	8,35	SI
Ciclos Formativos	CIPFP de Cheste	Cheste	Filtros verdes aplicados a depuración de purines in situ	FILVERPURIS	8,25	SI
Ciclos Formativos	Centro Privado de Formación Profesional CEU San Pablo	Alfara del Patriarca	Suma al Planeta Superficie Permeable Sostenible	SUMA S.O.S.	8,18	SI
Ciclos Formativos	IES El Palmeral	Orihuela	Recogida y aprovechamiento de aguas pluviales en el IES El Palmeral de Orihuela	RAAPIDO	7,71	SI
Ciclos Formativos	Centro de Formación Profesional Cruz Roja Española	Alicante	¿Cómo afectará el cambio climático al agua que nos rodea?		7,15	SI

Categoría	Centro	Localidad	Título	Acrónimo	Valoración	Seleccionado
Ciclos Formativos	Escuela de Viticultura y enología de Requena	Requena	Proyecto Piñón: Gestión Forestal y Producción de Semillas	PROYECTO PIÑON	7,05	
Ciclos Formativos	IES Abastos	Valencia	Estudio de la tecnología de hidrógeno y su aplicación al transporte por carretera	TECHITRANS	6,88	
Ciclos Formativos	IES Abastos	Valencia	Estudio y aplicación de la tecnología de hidrógeno en el ferrocarril como sustitutivo de los combustibles fósiles	HIFERSUS	6,45	